

Ce projet de soutien des démarches de rénovation durable pour les établissements d'enseignement en Région bruxelloise propose d'intégrer, aux approches classiques de la rénovation, une dynamique centrée sur l'utilisateur et de travailler sur les comportements humains pour faire levier et encourager les démarches de rénovation du bâti.

*Dit project ter ondersteuning van duurzame renovatiebenaderingen voor onderwijsinstellingen in het Brusselse gewest stelt voor om een gebruikersgerichte dynamiek te integreren in de traditionele renovatiebenaderingen en te werken rond menselijk gedrag om renovatiebenaderingen van gebouwen te stimuleren.*

#### Porteur

#### Initiatiefnemer

Comité Organisateur des Instituts  
Saint-Luc à Saint-Gilles  
Organisatiecomité van de Instituten  
van Sint-Lucas in Sint-Gillis

#### Personne de contact

#### Contactpersoon

Olivier Gilson

#### Public visé

#### Doelgroep

- Enseignants, élèves, administration et direction des écoles
- Pouvoirs publics
- Leraren, studenten, schoolbestuur en -directie
- Overheden

#### Durée

#### Duur

1 an : 01/2022 - 01/2023

1 jaar : 01/2022 - 01/2023

## Objectifs

### Doelstellingen

- Comprendre les enjeux, au sens large, via une recherche et un profond processus empathique d'engagement avec les parties prenantes au travers d'ateliers, d'interviews, d'observations, d'analyses, etc.
- Co-crée les différents scénarios de solutions possibles dans une démarche d'intelligence collective.
- Implémenter et tester les prototypes au sein d'écoles pilotes.
- *De problemen begrijpen, in de breedste zin van het woord, door onderzoek en een diep empathisch proces van betrokkenheid bij belanghebbenden door middel van workshops, interviews, observaties, analyse, enz.*
- *Co-creëren van de verschillende mogelijke oplossingsscenario's in een collectieve intelligentiebenadering.*
- *De prototypes implementeren en testen in pilotscholen.*

## Livrables

### Aanbod

“RENOSCHOOL, Fresque de la rénovation des écoles” : un jeu / outil de co-création et d'intelligence collective, réunissant différents acteurs de l'école, destiné à sensibiliser les usagers, cartographier leurs ressentis et prioriser les axes de rénovation. Il peut être déployé dans différentes structures scolaires de manière autonome ou avec accompagnement.

RENOSCHOOL pourra aussi être décliné à d'autres secteurs : enseignement supérieur, culturel, service public, etc.

<http://reseauhabitat.be/carte-dexperiences-bruxelloises-en-matiere-de-renovation-du-bati-prive/>

<<RENOSCHOOL, fresco van de schoolrenovatie>>: een spel / instrument van co-creatie en collectieve intelligentie, dat verschillende schoolactoren samenbrengt, bedoeld om hen bewust te maken, hun gevoelens in kaart te brengen en de renovatieprioriteiten te bepalen. Het kan autonoom of met ondersteuning in verschillende schoolstructuren worden ingezet.

RENOSCHOOL kan ook elders worden toegepast : hoger onderwijs, cultuur, openbare diensten, enz.

<http://www.netwerkwonen.be/kaart-van-brusselse-ervaringen-inzake-de-renovatie-van-private-gebouwen/>